Universitat de Girona

Facultat de Medicina

La conducta, el cervell i els òrgans dels sentits 3. El cervell i les seves funcions (3109G01024/2013)

Dades generals

Curs acadèmic : 2013
Descripció : Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Saber interpretar mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica. Saber utilitzar els diferents fàrmacs adequadament. Saber com realitzar i interpretar un electroencefalograma. Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells. Semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica. Interpretar una analítica normal. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat. Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat. Medicina pal·liativa. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

Crèdits ECTS : 15
Idioma principal de les classes : Català
S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura : Poc (25%)
S'utilitzen documents en llengua anglesa : Indistintament (50%)

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ELISABET BALLÓ PEÑA , DELIA GARCIA I PARES , MARIA CARME JOLY TORTA , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , LLUIS RAMIO TORRENTA , RENE ROBERTO ROBLES CEDEÑO , CECILE VAN EENDENBURG

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria	1		
Pràctiques d'aula	1		
Pràctiques clíniques	1		
Aprenentatge basat en problemes	1		
Aprenentatge basat en problemes	2		

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : SONIA DEL BARCO BERRON , DELIA GARCIA I PARES , MARIA DE LES NEUS GONZALEZ ARNAU , MARIA CARME JOLY TORTA , JOSE PUIG ALCANTARA , JOAQUIN SERENA LEAL , YOLANDA SILVA BLAS

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria	1		
Pràctiques d'aula	2		
Pràctiques clíniques	1		
Aprenentatge basat en problemes	3		
Aprenentatge basat en problemes	4		

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : OLGA CARMONA CODINA , MARIA DEL MAR CASTELLANOS RODRIGO , JORDI GICH FULLA , RAQUEL LOPEZ MARTOS , JUAN SAN MOLINA , CECILE VAN EENDENBURG , ALFONSO VIDAL NORIA

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria	2		
Pràctiques d'aula	3		
Pràctiques clíniques	1		
Aprenentatge basat en problemes	5		
Aprenentatge basat en problemes	6		

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ELISABET BALLÓ PEÑA , XAVIER CASTELLS CERVELLO , RAQUEL LOPEZ MARTOS , JUAN SAN MOLINA , CECILE VAN EENDENBURG , ALFONSO VIDAL NORIA

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria	2		
Pràctiques d'aula	4		
Pràctiques clíniques	1		
Aprenentatge basat en problemes	7		
Aprenentatge basat en problemes	8		

Grup ER

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ELISABET BALLÓ PEÑA , DELIA GARCIA I PARES , MARIA CARME JOLY TORTA , SALVADOR PEDRAZA GUTIERREZ , LLUIS RAMIO TORRENTA , CECILE VAN EENDENBURG

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria	1		
Pràctiques d'aula	1		
Pràctiques clíniques	1		
Aprenentatge basat en problemes	1		

Competències

1. Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
2. Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
3. Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
4. Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
5. Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
6. Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.

7. Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
8. Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
9. Realitzar un examen físic i una valoració mental.
10. Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
11. Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
12. Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
13. Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalent, així com dels malalts en fase terminal.
14. Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
15. Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
16. Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
17. Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
18. Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
19. Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenent del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
20. Reconèixer el propi paper en equips multi professionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
21. Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
22. Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
23. Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
24. Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
25. Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

Continguts

1. Generalitats
1.1. Anamnesi dirigida en pacient neurològic
1.2. Exploració neurològica
1.3. Proves complementàries en patologia neurològica: punció lumbar, ultra sonografia, proves neurofisiològiques, neuroimatge, anatomia-patològica
1.4. Fàrmacs en patologia neurològica
1.5. Indicació i tècniques quirúrgiques en les malalties del sistema nerviós central o perifèric
1.6. Neuroplasticitat i neurorehabilitació

2. Cefalees

3. Neuràlgies cranials

4. Epilèpsia

5. Ictus isquèmic i hemorràgic

6. Meningoencefalitis

7. Traumatisme cranioencefàlic

8. Malalties inflamatòries i desmielinitzants del sistema nerviós central

9. Trastorns del moviment

10. Deteriorament cognitiu i demències
10.1. Hidrocefàlies

11. Malalties de motoneurona

12. Malalties neuromusculars

13. Estudi del son i la seva patologia

14. Tumors del sistema nerviós central i perifèric

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	34,5	53,5	88
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	38	77	115
Classes expositives	18,5	28,5	47
Classes participatives	4	7	11
Classes pràctiques	5,5	6,5	12
Lectura / comentari de textos	4	6,5	10,5
Pràctiques en empreses / institucions	24	0	24
Prova d'avaluació	6,5	57	63,5

Simulacions	1	1	2
Tutories	2	0	2
Total	**138**	**237**	**375**

Bibliografia

Bradley, W. G. (Walter George) (cop. 2010). *Neurología clínica* (5a ed.). Madrid [etc.]: Elsevier. Catàleg
Zarranz, Juan J. (2008). *Neurología* (4a ed.). Barcelona: Elsevier. Catàleg
Anthony S. Fauci ... [et al.] (2009). *Harrison : principios de medicina interna* (17a ed.). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana. Catàleg
A. von Domarus, P. Farreras V, C. Rozman, F. Cardellach López (2009). *Medicina interna* (16ª ed.). Madrid: Elsevier. Catàleg
J. L. del Cura, S. Pedraza, A. Gayete (2010). *Radiología esencial* . Buenos Aires: Médica Panamericana. Catàleg

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Pràctiques clíniques	Assistència obligatòria i realitzar història clínica incloent exploració neurològica a un pacient hospitalitzat	5
Examen ABP 1	Primera sessió: s'exposen casos-problema i l'estudiant haurà d'elaborar les hipòtesis explicatives dels casos, així com fer una justificació raonada d'aquestes hipòtesis. Fins la segona sessió es prepararà els casos escollits per a poder respondre les preguntes proporcionades a la segona sessió Segona sessió: respondrà a les preguntes plantejades per escrit. S'avaluaran les tutories ABP 1, 2 i 3	5
Prova d'avaluació de pràctiques	Consistirà en la realització d'una exploració neurològica i/o història clínica a un pacient hospitalitzat	5

EXAMEN ABP 2	Primera sessió: s'exposen casos-problema i l'estudiant haurà d'elaborar les hipòtesis explicatives dels casos, així com fer una justificació raonada d'aquestes hipòtesis. Fins la segona sessió es prepararà els casos escollits per a poder respondre les preguntes proporcionades a la segona sessió Segona sessió: respondrà a les preguntes plantejades per escrit. S'avaluaran les tutories ABP 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7	15
Examen test	Examen de continguts mitjançant preguntes tipus test, de 4 respostes i una vàlida. Es descomptarà 0.25 per cada resposta incorrecte. Els continguts poden incloure temes tractats a seminaris, classes expositives, tallers i tutories ABP.	30
Tutories ABP	Tutories ABP 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7	40

Qualificació

60% de la nota final:
a. Treball en les sessions de tutories ABP i participació en les mateixes (40%)
b. Examen tipus ABP (20%) . Hi haurà 2 proves, la primera es durà a terme al final de la 3ª setmana i no allibera els continguts aprovats i representa un 5% de la nota final. La segona es durà a terme al final i representa el 15% de la nota final.
40% de la nota final:
a. Pràctiques: (10% de la nota final) assistència a les pràctiques (5%)+realització d'una història clínica a un pacient hospitalitzat (5%)
b. Examen d'elecció múltiple TEST de resposta única (30% de la nota final), una única resposta és correcta que val un punt i per cada resposta errònia resta 0.25 punts.
Per aprovar el mòdul cal tenir superades (APTE=5.00) per separat les tutories ABP, l'examen ABP, l'examen test i les pràctiques. Només es podrà optar a la recuperació quan no s'hagi superat la prova (< 5.00). La nota obtinguda en la prova de recuperació farà la mitjana amb la resta de notes de les altres proves.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considera no presentat aquell alumne que no realitzi alguna de les activitats d'avaluació (tutories ABP, examen ABP, pràctiques i examen test). En el cas de les tutories ABP es considerarà com a no realitzada en cas de no assistència a > 25% de les tutories.